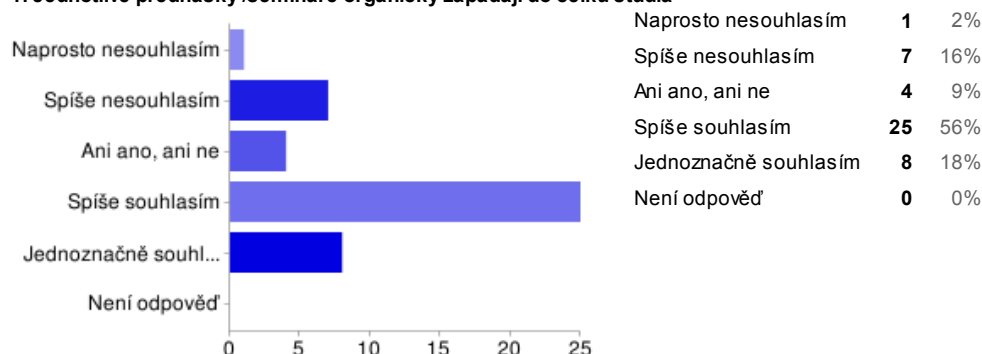


45 odpovědi

Souhrn [Zobrazit úplné odpovědi](#)

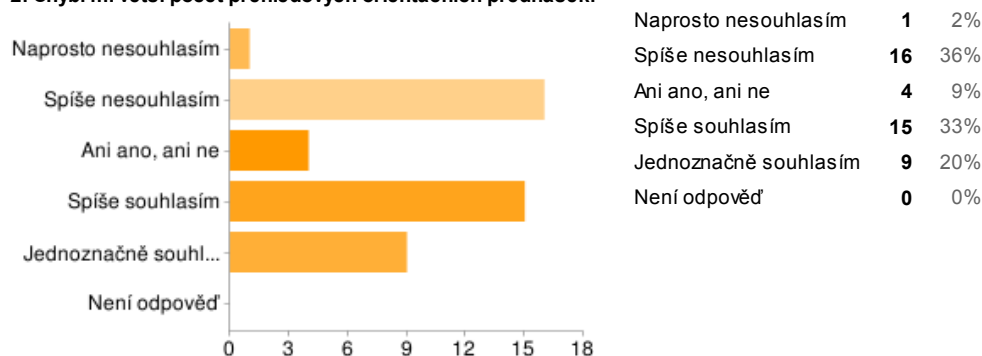
1. Jednotlivé přednášky/semináře organicky zapadají do celku studia



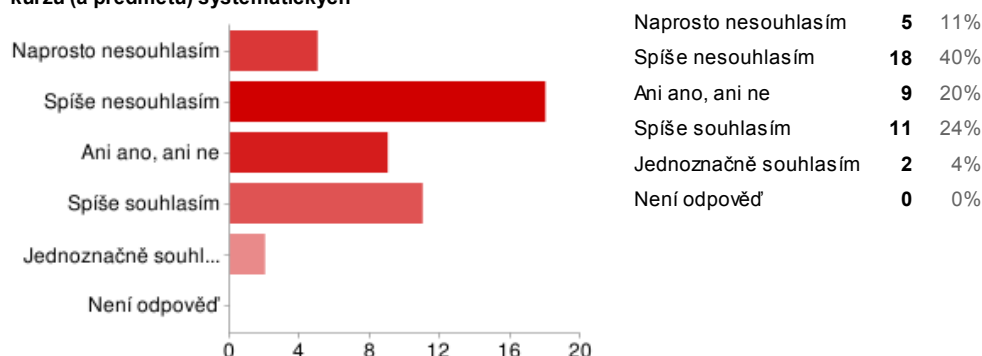
1A. Případné výhrady upřesněte

(zejména pro studenty nižších ročníků mi přijde, že přehledové přednášky chybí, snad kromě antické filosofie) přednášky jsou sice třeba i zajímavé, ale mívají se účelem připravit studenta na komisionální zkoušky, semináře je těžké dělat pro velký počet studentů, ale i tak pokud mohu srovnat s jinými obory, tak mi přijdou neprakticky zaměřené (málo pozornosti je věnováno důkladnému rozboru textu, abychom se naučili s textem pracovat, překladatelské semináře žádné...) Něco se neučí skoro vůbec, kupříkladu takový Wittgenstein. Z něčeho se učí pořád jenom něco, kupříkladu z Heideggera. Často jsou vy ...

2. Chybí mi větší počet přehledových orientačních přednášek.

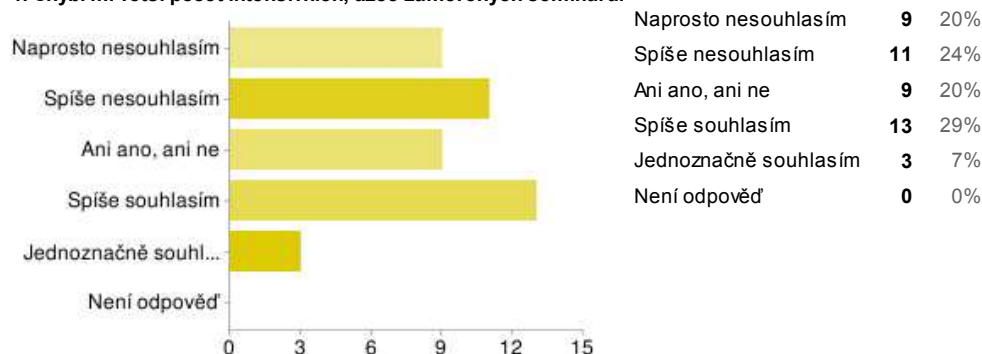
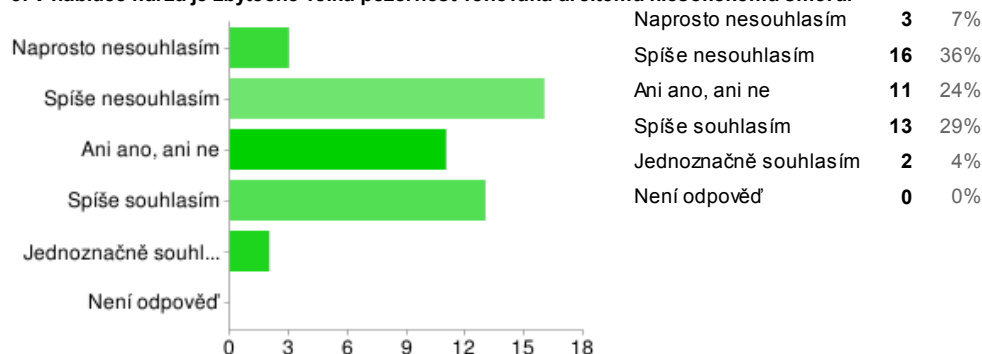


3. Ve studijním plánu je příliš mnoho historických předmětů (a v nabídce historických kurzů) na úkor kurzů (a předmětů) systematických



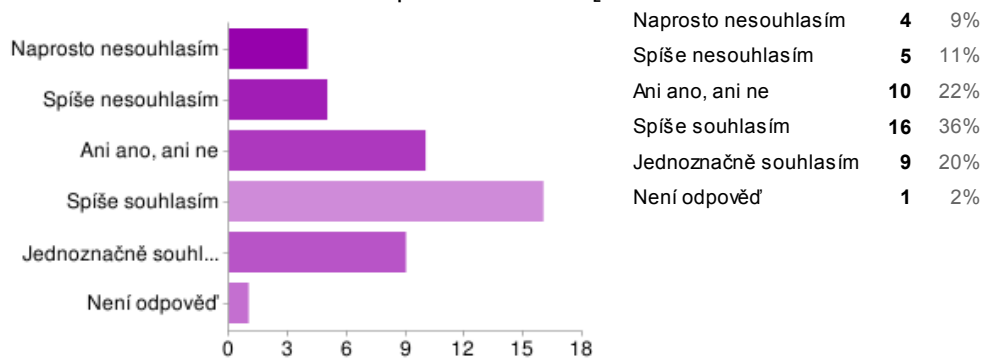
3A. Případné výhrady upřesněte

Jelikož studuji filosofii dvouoborově, mám pocit, že podle studijního plánu se mne týkají „jen“ historické předměty – nutnost zvolit si pouze jednu možnost z kurzů Etika, Fenomenologie či Analytická filosofie mi přijde jako nedostatečná a spíše bych dával přednost těmto předmětům před historickými. Na druhou stranu se domnívám, že chápu koncept bakalářského studia a nutnost historických kurzů. Nevím jak se filosofie "studuje" na jiných univerzitách, ale myslím, že ÚFAR je založený hodně historicky a malá pozornost je věnovaná systematické. Studium se tak stává studiem jednotlivých separovaných ...

4. Chybí mi větší počet intensivních, úzce zaměřených seminářů.**5. V nabídce kurzů je zbytečně velká pozornost věnována určitému filosofickému směru.****5A. Případné výhrady upřesněte**

Mám za to, že nabídka kursů je vyvážená vůči většině dominantních filosofických směrů či škol. Někdy je samozřejmě těžko možné získat či najít odborníka na danou oblast (finance a rozpočet ústavu; konkrétně např. frankfurtská škola a tzv. současný marxismus – Adorno, Jameson, Žižek, husitství + medievistika obecně, uvítal bych větší interpretační pestrost přístupů vůči tomuto období). Zároveň by mne potěšilo, kdyby se více projevila spolupráce s FLÚ AV ČR a jeho pracovníky (v širší míře, ne pouze ojedinelé). Spíš mi zastoupení některých směrů chybí (např. filosofie dialogu – Buber, Nechybí m ...

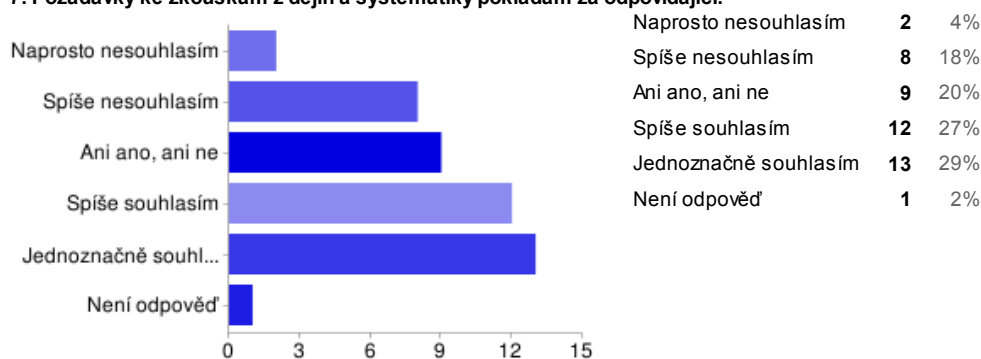
6. Chybí mi semináře, kde bych se učil(a) překládat.



6A. Pokud chybí, o jaký jazyk jde.

němčina Nj, Aj Pokud student chce, v široké nabídce je schopen si vybrat. bylo by užitečné učit se překládat z latiny, na latinských kursech (v JC) se pozornost věnuje především historickým latinským textům a nikoli filosofickým -tohle se nebude týkat mrtvých jazyků, ale moderních (AJ, FJ, NJ, ŠJ) Měl bych zájem o překlad z FJ. Ocenil bych i rychlokurzy živých jazyků, které by se učili s přihlédnutím k filosofii, třeba i pouze pasivně, tak aby si člověk mohl číst cizojazyčné texty (zejména NJ). Zkoušky se zatím skládají v JC, kde uplatníme svůj obor jen v ústní části zkoušky, ale tato část zkoušky ...

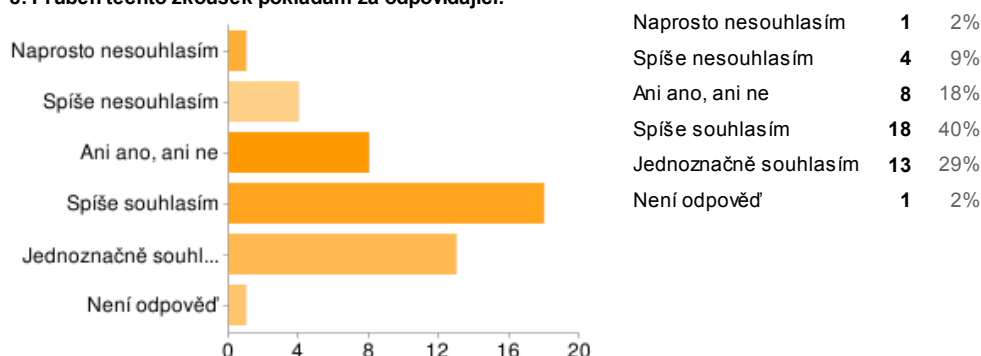
7. Požadavky ke zkouškám z dějin a systematiky pokládám za odpovídající.



7A. Případné připomínky, prosím, upřesněte.

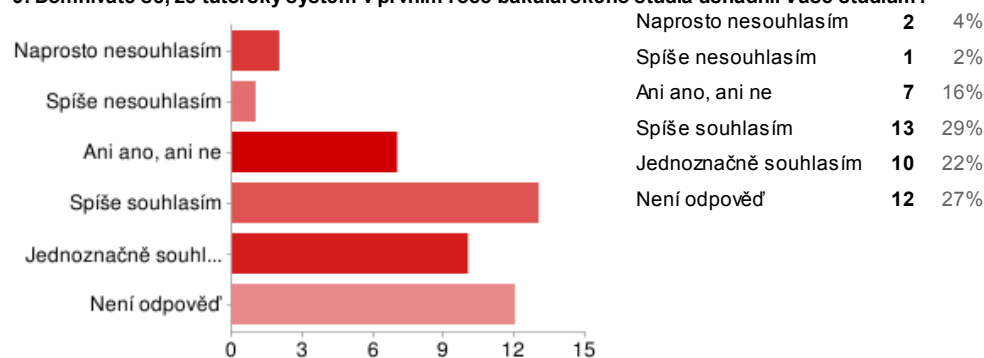
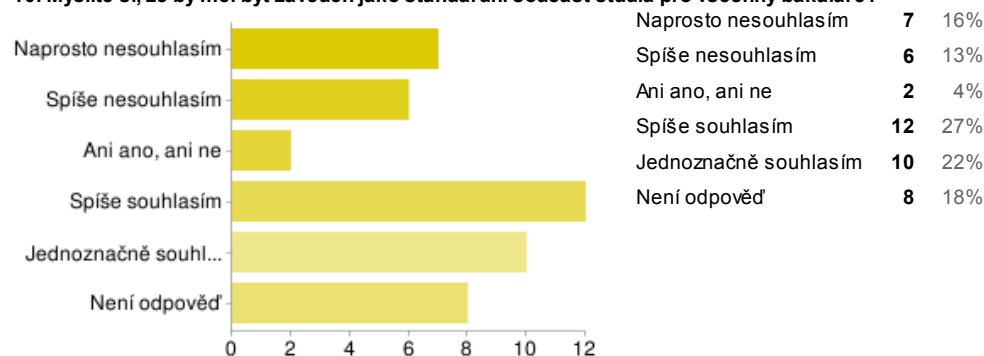
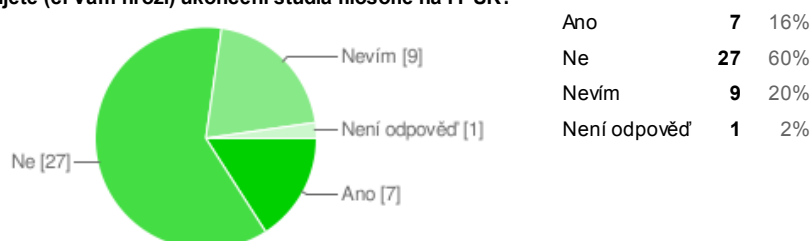
Seznam literatury je jasně dán, takže bych v povinné či doporučené literatuře ani nic neměnil. Možná by se bylo dobré v rozvrhu více (a to zvláště pro bakaláře) zharmonizovat (či více provázat) některé předměty s konkrétními zkouškami z dějin a systematiky (k čemuž už částečně došlo). Dále by bylo dobré, kdyby většina členů v komisi tyto předměty učila v daném ak. roce, možná by se pak předešlo od trapných překvapení u těchto zkoušek a to z obou stran. A samozřejmě nikdo není dokonalý a vše ví, samozřejmě i po letech se úsměvně vzpomíná na otázky od těchto zkoušek, zvláště od jedné z našich ...

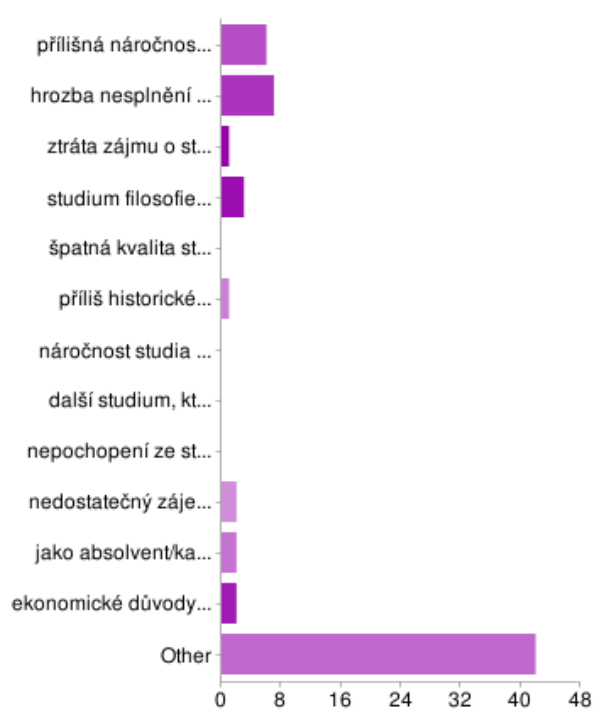
8. Průběh těchto zkoušek pokládám za odpovídající:



8A. Případné připomínky, prosím, upřesněte.

Zatím, bohužel, nemohu soudit. Někdy by si však zkoušející měli uvědomit a chápat stres či trému zkoušejících. Jak se říká, každý učitel byl sám dříve studentem... Zkoušení je pokud můžu posoudit spravedlivé a - až na novověk! - mírné, ale vzhledem k množství informací, jak jsem zjistila, se na zkoušce nakonec uplatní více obecná znalost nějakého systému např. z nějaké přehledové příručky, než pečlivé a poctivé projití všech textů – které je samozřejmě náročnější a tak obsáhlé, že se to na tu zkoušku nedá naučit a ani to není požadováno. Už samotná příprava je náročná, ale ústní zkoušení je pro ...

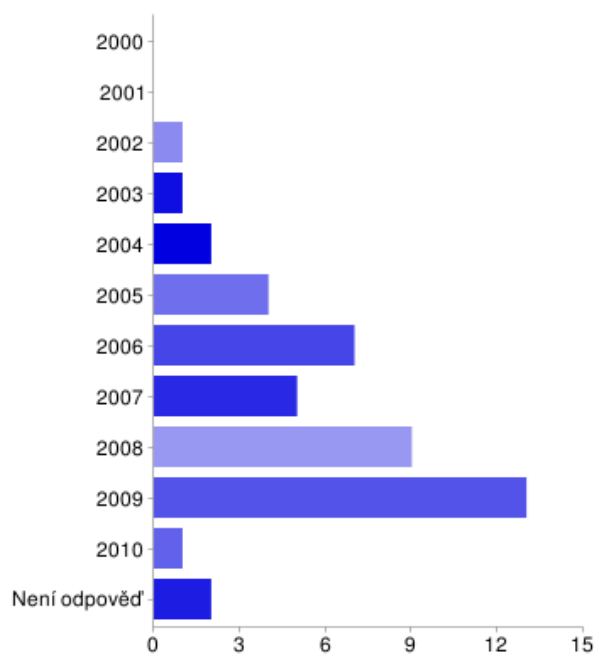
9. Domníváte se, že tutorský systém v prvním roce bakalářského studia usnadnil Vaše studium?**10. Myslíte si, že by měl být zaveden jako standardní součást studia pro všechny bakaláře?****11. Zvažujete (či Vám hrozí) ukončení studia filosofie na FF UK?****12. Pokud ano, jaké důvody Vás k těmto úvahám vedou? (Můžete zaškrtnout i více možností.)**



přílišná náročnost studia	6	13%
hrozba nesplnění studijních povinností	7	16%
ztráta zájmu o studium filosofie	1	2%
studium filosofie jsem si představoval/a výrazně jinak	3	7%
špatná kvalita studia filosofie na FF UK	0	0%
příliš historické zaměření studia filosofie na FF UK	1	2%
náročnost studia druhého oboru, kterému dávám přednost	0	0%
další studium, které mi neumožňuje se studiu filosofie věnovat	0	0%
nepochopení ze strany mého okolí	0	0%
nedostatečný zájem ze strany ÚFaR o své studenty	2	4%
jako absolvent/ka filosofie nenajdu dostatečné uplatnění	2	4%
ekonomické důvody (nedostatečné finanční zázemí apod.)	2	4%
Other	42	93%

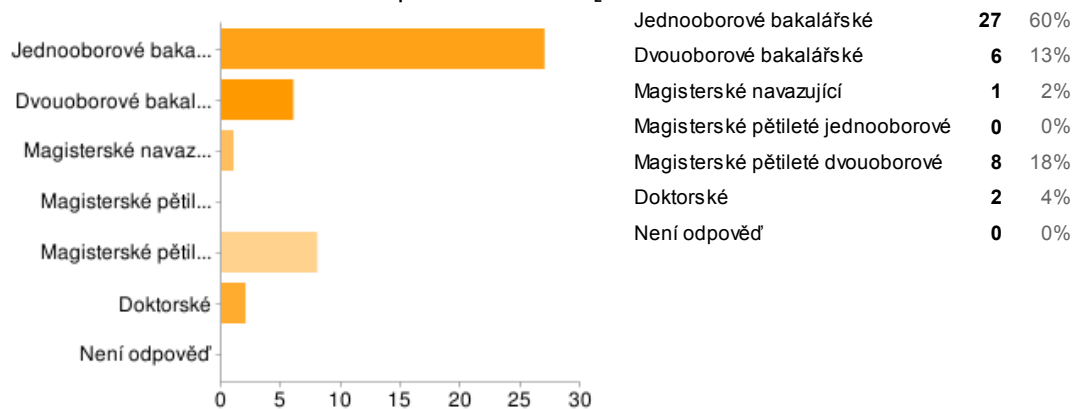
Uživatelé mohli vybrat více než jedno zaškrtnací políčko, takže procento může vzrůst na více než 100 %.

13A. Rok zahájení studia



2000	0	0%
2001	0	0%
2002	1	2%
2003	1	2%
2004	2	4%
2005	4	9%
2006	7	16%
2007	5	11%
2008	9	20%
2009	13	29%
2010	1	2%
Není odpověď	2	4%

13B. Typ studia



13C.

Český jazyk a literatura AK Starořečtina francouzská filologie mezikulturní komunikace: čeština
 - angličtina estetika religionistika Mezikulturní komunikace čeština-
 němčina Sociologie Komparatistika Historie D ...

14. Pokud jste student/ka bakalářského studia, uvažujete o pokračování v navazujícím magisterském studiu? Můžete mám podrobně popsat, jaké faktory hrají roli ve Vašem rozhodování?

Ano, uvažuji o tom a velice rád bych pokračoval. Nejvíce v mém rozhodování bude záležet zřejmě na budoucí situaci osobní i rodinné, zejména pokud se týče finančních možností. Ano, pokračovat budu, protože mě filosofie zajímá, a také proto, že musím mít povinný druhý obor k AK. Ráda bych pokračovala. Uvažuji, ale vzhledem k náročnosti studia si příliš nevěřím a zvažuji možné alternativy, pokud nebudu k magisterskému studiu přijata. Ano O navazujícím magisterském studiu uvažuji. Při studiu filosofie narážím na témata, která mě oslovují a na nichž se cítím být angažován (i když to pochopitelně nepl ...

15. Vaše další návrhy na zlepšení studia:

Z vlastní zkušenosti mohu říci, že příprava na zkoušky ze systematiky pro mne představovala problém především proto, že cca 75% látky jsem byl "nucen" vsířbat samostudiem. Skeletové kursy nepokryly vše (na druhou stranu ale chápou, že to ani není možné) a výběrové kursy představovaly jen částečné řešení. Faktem ovšem zůstává, že řešením jsou konzultace, a nakonec vše dobře dopadlo. Byl bych velice rád, kdyby byla znovu zavedena možnost dvouoborového navazujícího magisterského studia. Je to koneckonců i jeden z klíčových faktorů, který ovlivní mé případné budoucí rozhodování o pokračování ve ...

Počet odpovědí za den

